

Ruhr-Universität Bochum

Fakultät für Psychologie

Arbeitseinheit Methodenlehre, Diagnostik & Evaluation

44780 Bochum



Retest-Reliabilität und Lerneffekte beim Einsatz eines Verfahrens zur Intelligenzmessung

Untersuchungen mit dem BOMAT - advanced -

Bachelorarbeit

vorgelegt von

Anika Borchardt

Juli 2006

1. Gutachter: Prof. Dr. Heinrich Wottawa
2. Gutachter: Dr. Rüdiger Hossiep

| | | |
|-----------|---|-----------|
| 1 | Einführende Überlegungen und Zielsetzung der vorliegenden Arbeit | 4 |
| 2 | Theoretische Einbettung | 6 |
| 2.1 | „Intelligenz“ – eine begriffliche Abgrenzung | 6 |
| 2.2 | Strukturmodelle der Intelligenz | 7 |
| 2.2.1 | Die Zwei-Faktoren-Theorie | 7 |
| 2.2.2 | Das Modell mehrerer gemeinsamer Faktoren | 8 |
| 2.2.3 | Das Modell der fluiden und kristallinen Intelligenz | 9 |
| 2.2.4 | Das Berliner Intelligenzstrukturmodell | 10 |
| 2.3 | Retest-Reliabilitäten anderer Verfahren | 12 |
| 3 | Methode | 14 |
| 3.1 | Kurzbeschreibung des BOMAT – advanced | 14 |
| 3.2 | Darstellung des Vorgehens | 16 |
| 3.2.1 | Gewinnung der Stichprobe | 16 |
| 3.2.2 | Durchführung | 17 |
| 3.2.3 | Auswertung | 17 |
| 3.2.4 | Rückmeldung | 18 |
| 3.3 | Beschreibung der Stichprobe | 18 |
| 4 | Ergebnisse | 21 |
| 4.1 | Langversion | 21 |
| 4.1.1 | Erste Testung | 21 |
| 4.1.2 | Zweite Testung | 22 |
| 4.2 | Kurzversion | 24 |
| 4.2.1 | Erste Testung | 24 |
| 4.2.2 | Zweite Testung | 25 |
| 5 | Reliabilität | 26 |
| 5.1 | Halbierungsreliabilität | 26 |
| 5.2 | Interne Konsistenz | 27 |
| 5.3 | Retest-Reliabilität | 28 |
| 5.3.1 | Für die gesamte Stichprobe | 28 |
| 5.3.2 | In Abhängigkeit von Geschlecht, Alter und Abiturnote | 29 |
| 6 | Veränderung der Ergebnisse | 31 |
| 6.1 | Abweichung der zweiten von der ersten Testung | 31 |
| 6.1.1 | Abweichung der Gesamtstichprobe | 31 |
| 6.1.2 | Abweichung in Abhängigkeit von Geschlecht, Alter und Abiturnote | 31 |
| 6.2 | Verbesserung der Ergebnisse | 32 |
| 6.2.1 | Verbesserung der Gesamtstichprobe | 33 |
| 6.2.2 | Verbesserung in Abhängigkeit von Geschlecht, Alter und Abiturnote | 33 |
| 6.3 | Veränderung der Rangfolge | 35 |
| 6.3.1 | Veränderungen der Gesamtstichprobe | 35 |
| 6.3.2 | Veränderungen in Abhängigkeit von Geschlecht, Alter und Abiturnote | 36 |
| 7 | Fazit | 38 |
| 8 | Diskussion | 39 |
| 8.1 | Beantwortung der Forschungsfragen | 39 |
| 8.2 | Bewertung des Vorgehens | 41 |
| 8.3 | Ausblick und weitere Forschungsfragen | 43 |
| 9 | Literatur | 45 |
| 10 | Anhang | 50 |