

## INHALTSVERZEICHNIS

<b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS:</b>	<b>4</b>
<b>TABELLENVERZEICHNIS</b>	<b>5</b>
<b>1. EINLEITUNG</b>	<b>6</b>
<b>2. ENTWICKLUNGSGESCHICHTLICHE ASPEKTE DER INTELLIGENZDIAGNOSTIK</b>	<b>8</b>
2.1 Erste Schritte der Intelligenzforschung	8
2.2 Frühe statistische Methoden der Intelligenzforschung	9
2.3 Anfänge der Intelligenzdiagnostik in der Praxis	10
2.4 Die Skalen von Alfred Binet	11
2.5 Die Einführung von Gruppentests	12
2.6 Die Kontroverse Test versus Exploration	13
<b>3. STRUKTURMODELLE DER INTELLIGENZ</b>	<b>16</b>
3.1 Das Zwei-Faktoren-Modell von Spearman	16
3.2 Das Intelligenzmodell von Wechsler	16
3.3 Das Intelligenzmodell von Cattell	18
3.4 Das Intelligenzmodell von Guilford	19
<b>4. INTELLIGENZ IN DER MENSCHLICHEN ONTOGENESE</b>	<b>21</b>
4.1 Der Alterungsprozess in Hinblick auf die Intelligenz	21
4.2 Die Berliner Altersstudie als Beispiel für Intelligenz im Alter	22
4.3 Korrelate kognitiver Leistungsfähigkeit	25
<b>5. DER EINSATZ VON PSYCHOLOGISCHEN TESTVERFAHREN IN DER BERUFSEIG-NUNGSDIAGNOSTIK</b>	<b>28</b>
5.1 Intelligenz als Determinante für Erfolg im Beruf	29
5.2 Der Einsatz von psychologischen Verfahren in der Auswahl von Ausbildungsplatzbewerbern	30

<b>6. KONSTRUKTION DER STANDARDFORM DES BOCHUMER MATRIZENTESTS (BOMAT-STANDARD)</b>	<b>33</b>
6.1 Beschreibung des Tests	33
6.1.1 Beschreibung der Test-Items	34
6.2 Die Testkonstruktion	34
6.3 Konstruktion der Version 1 des BOMAT-Standard	35
6.3.1 Die Stichprobe der 1. Version	37
6.3.2 Beschreibung der Ergebnisse	40
6.3.3 Aufgabenanalyse der 1. Version (Form A)	41
6.3.3.1 Schwierigkeitsanalyse	41
6.3.3.2 Trennschärfeanalyse	43
6.3.3.3 Konsequenzen der Aufgabenanalyse	44
6.4 Konstruktion der Version 2 des BOMAT-Standard (Form A)	45
6.4.1 Die Stichprobe der 2. Version	46
6.4.2 Beschreibung der Ergebnisse	49
6.4.3 Aufgabenanalyse der 2. Version (Form A)	50
6.4.3.1 Schwierigkeitsanalyse	50
6.4.3.2 Trennschärfeanalyse	51
6.4.3.3 Konsequenzen der Aufgabenanalyse	53
6.5 Konstruktion der Version 3 des BOMAT-Standard (Form A)	56
6.5.1 Die Stichprobe der 3. Version	56
6.5.2 Beschreibung der Ergebnisse	57
6.5.3 Aufgabenanalyse der 3. Version (Form A)	58
6.5.3.1 Schwierigkeitsanalyse	58
6.5.3.2 Trennschärfeanalyse	59
6.5.3.3 Transformation der Testsummenwerte	60
6.6 Gütekriterien des BOMAT-Standard	62
6.6.1 Objektivität	62
6.6.2 Reliabilität	63
6.6.2.1 Reliabilität nach der split-half-Methode	63
6.6.2.2 Reliabilität nach der Methode der Konsistenzanalyse	64
6.6.3 Validität	64
6.7 Fazit und Ausblick	65
<b>7. INTELLIGENZ UND PERSÖNLICHKEIT</b>	<b>67</b>
7.1 Ergebnisse hinsichtlich des Zusammenhangs von Intelligenz und Persönlichkeit	68
7.2 Explorative Studie des Zusammenhangs von Intelligenz und Persönlichkeit	70
7.2.1 Beschreibung des Bochumer Inventars zur berufsbezogenen Persönlichkeitsbeschreibung (BIP)	70
7.2.1.1 Die Skalen des BIP	72
7.2.2 Beschreibung des Neo-Fünf-Faktoren-Inventars (NEO-FFI) nach Costa und McCrae	73
7.2.2.1 Die Faktoren des NEO-FFI	74
7.2.3 Ergebnisse	75
7.2.4 Diskussion und Ausblick	78
<b>8. LITERATURVERZEICHNIS</b>	<b>80</b>
<b>9. ANHANG I</b>	<b>88</b>