

# Inhaltsverzeichnis

<b>Inhaltsverzeichnis .....</b>	<b>II</b>
<b>Abbildungsverzeichnis .....</b>	<b>VI</b>
<b>Tabellenverzeichnis .....</b>	<b>VIII</b>
<b>1 Einleitung.....</b>	<b>1</b>
<b>2 Wissen .....</b>	<b>4</b>
<b>2.1 Die zunehmende Bedeutung der Ressource Wissen.....</b>	<b>4</b>
<b>2.2 Der Wissensbegriff.....</b>	<b>6</b>
2.2.1 Definition von Wissen .....	7
2.2.2 Das Modell der Wissenstreppe .....	8
2.2.3 Klassifikationen von Wissen .....	10
2.2.4 Modelle der Wissenspräsentation.....	11
2.2.4.1 Propositionale Repräsentationen.....	12
2.2.4.2 Konzeptuelle Wissensrepräsentationen .....	12
<b>2.3 Abgrenzung: Wissen und Bildung .....</b>	<b>15</b>
<b>2.4 Überblick über das Konzept: Lebenslanges Lernen.....</b>	<b>18</b>
<b>3 Ausgewählte Einflussfaktoren von Wissen .....</b>	<b>19</b>
<b>3.1 Kognitive Faktoren.....</b>	<b>19</b>
3.1.1 Intelligenz.....	19
3.1.2 Die Relevanz bereichsspezifischen Vorwissens und seine Relation zur Intelligenz.....	22
<b>3.2 Motivationale und emotionale Aspekte.....</b>	<b>26</b>
3.2.1 Definition von Motiv, Motivation und Anreiz .....	26
3.2.2 Wissen und Neugier .....	27
3.2.3 Lern- und Leistungsmotivation.....	29
3.2.4 Interesse .....	31
3.2.4.1 Definition von Interesse .....	31
3.2.4.2 Das Interessenmodell .....	33

3.2.5	Intrinsische Motivation .....	34
3.2.6	Empirische Befunde zum Zusammenhang zwischen Interessen, Leistung und Wissen .....	37
<b>3.3</b>	<b>Soziale Herkunft und familiäres Milieu .....</b>	<b>38</b>
3.3.1	Soziale Disparitäten in der Bildungsbeteiligung .....	38
3.3.2	Das familiäre Milieu .....	39
<b>3.4</b>	<b>Lesen.....</b>	<b>42</b>
3.4.1	Lesesozialisation .....	43
3.4.2	Modelle des Lesens.....	44
3.4.3	Lesekompetenz im Rahmen der PISA-Studien.....	45
<b>4</b>	<b>Das Modell der Einflussfaktoren von Wissen.....</b>	<b>47</b>
<b>5</b>	<b>Schülerversion des Bochumer Wissenstests (BOWIT-S).....</b>	<b>49</b>
5.1	Nutzen von differentieller Wissensdiagnostik bei Schülern .....	49
5.2	Entwicklung der Schülerversion des Bochumer Wissenstests .....	50
5.2.1	Die Dimensionen des BOWIT-S .....	52
5.2.2	Konstruktion der Wissensfragen .....	55
5.2.3	Aufbau des BOWIT-S .....	56
5.3	Planung und Durchführung der Testung des BOWIT-S .....	57
5.3.1	Die Messinstrumente .....	57
5.3.2	Gewinnung der Analytestichprobe .....	59
5.3.3	Testdurchführung .....	60
5.4	Selektion von Testteilnehmern.....	61
5.5	Beschreibung der Analytestichprobe .....	62
5.5.1	Alterverteilung .....	62
5.5.2	Geschlechtsverteilung .....	63
5.6	Äquivalenztestung der Testformen des BOWIT-S .....	63
5.6.1	Äquivalenz der Mittelwerte.....	64
5.6.2	Äquivalenz der Reliabilität .....	64
5.6.3	Äquivalenz der Validität .....	65
<b>6</b>	<b>Empirische Analyse des BOWIT-S .....</b>	<b>66</b>

<b>6.1</b>	<b>Itemanalyse.....</b>	<b>66</b>
6.1.1	Die Schwierigkeitsanalyse .....	66
6.1.1.1	Schwierigkeit der Items.....	68
6.1.1.2	Schwierigkeit der Skalen.....	70
6.1.2	Trennschärfe .....	72
6.1.3	Homogenität.....	75
6.1.4	Analyse der Distraktorenverteilung .....	76
6.1.5	Beziehungen zwischen den itemspezifischen Kenngrößen.....	80
<b>6.2</b>	<b>Testgütekriterien .....</b>	<b>82</b>
6.2.1	Objektivität .....	83
6.2.2	Reliabilität.....	84
6.2.2.1	Split-half-Reliabilität .....	84
6.2.2.2	Innere Konsistenz .....	85
6.2.3	Validität .....	86
6.2.3.1	Inhaltliche Validität .....	87
6.2.3.2	Kriteriumsvalidität.....	90
6.2.3.3	Konstruktvalidität des BOWIT-S .....	96
6.2.3.3.1	Wissen und Leistungsmotivation .....	97
6.2.3.3.2	Wissen und Neugier .....	100
6.2.3.3.3	Wissen und Lesefreude .....	101
6.2.3.4	Analyse der Häufigkeitsverteilung der Testrohwerte .....	103
<b>7</b>	<b>Weitere Befunde der vorliegenden Arbeit.....</b>	<b>105</b>
7.1	Der Effekt von Alter .....	105
7.2	Geschlechtsspezifische Unterschiede.....	105
7.2.1	Geschlechtsspezifische Unterschiede in der Testleistung.....	105
7.2.2	Geschlechtsspezifische Unterschiede in den Interessen .....	107
7.3	Interessenseinschätzungen nach Schulform .....	110
7.4	Wissen, Bildungsstand und kulturelles Kapital .....	111
7.4.1	Bildung der Eltern .....	111
7.4.2	Vermittlung bildungsrelevanter Informationen durch die Eltern .....	113
7.4.3	Verfügbarkeit von Kulturgütern .....	114
7.4.4	Das Aufsuchen kultureller Orte.....	114

7.5	Bewertung des BOWIT-S durch die Schüler .....	115
8	Resümee und Ausblick.....	116
	Literaturverzeichnis .....	X
	Onlinequellen .....	XXIV