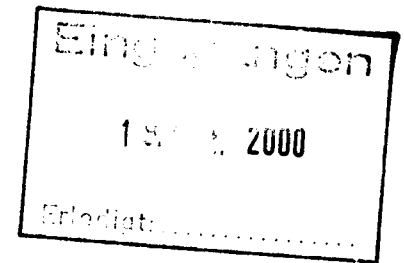


Fakultät für Psychologie
Ruhr-Universität Bochum



**Wissen – eine vernachlässigte Dimension
in der psychologischen Diagnostik.**

Diplomarbeit
vorgelegt dem Ausschuß
für die Diplom-Prüfung der Psychologen

von

Jutta Kömm
Oktober 2000

1. Gutachter: Prof. Dr. Heinrich Wottawa
2. Gutachter: Dr. Rüdiger Hossiep

Inhaltsverzeichnis

1. Einleitung	8
2. Wissen	10
2.1 Definitionen	10
2.2 Taxonomie der Wissensbegriffe	11
3. Familiärer Hintergrund und Bildungsungleichheiten	14
3.1 Historischer Überblick	14
3.2 Auswirkungen von Bildungsungleichheiten	15
3.2.1 Ungleichheiten in der Schulausbildung	15
3.2.2 Bildungsungleichheiten und Berufsaussichten	19
3.2.3 Familiärer Hintergrund und Berufserfolg	20
3.3 Die Bedeutung der Allgemeinbildung für den Berufserfolg	22
4. Berufsbildung versus Allgemeinbildung	24
4.1 Berufsbildung	24
4.2 Allgemeinbildung	24
5. Das Intelligenzmodell von Cattell und Horn	26
5.1 Unterschiedliche Entwicklung in der Lebensspanne	29
5.2 Weisheit	33
6. Erste Überlegungen zur Konstruktion eines Wissenstest	37
6.1 Differentieller Wissenstest (Jäger, 1969)	37
6.2 Konstruktion des Bochumer Wissenstest (BOWIT)	38
6.3 Überprüfung der ersten Items	41
6.3.1 Beschreibung der Analysestichprobe	42
6.3.2 Kriterien für die Auswahl der Items für die Vorversion A	43
6.3.2.1 Schwierigkeitsindices der ausgewählten Items	43