

Ruhr-Universität Bochum

Fakultät für Psychologie

Studiengang: Bachelor Psychologie



Zur Ausprägung und zum Zusammenhang individueller Differenzen in Bezug auf intellektuelle Leistungsfähigkeit und Allgemeinwissen

-
Eine empirische Untersuchung mit
dem Bochumer Matrizenstest und dem Bochumer Wissenstest

1. Gutachter: Dr. Rüdiger Hossiep
2. Gutachter: Michele Leidorf

Matthias Krumscheid

Matrikelnummer: 108010209285

matthias@krumscheid-online.de

Abgabetermin: 15.07.2013

Inhalt

1. Zusammenfassung	1
2. Einführende Überlegungen.....	2
3. Theoretische Einbettung.....	3
3.1 Intelligenz – Eine begriffliche Abgrenzung	3
3.2. Intelligenzstrukturmodelle	4
3.2.1 Die Zwei-Faktoren-Theorie	4
3.2.2 Die Theorie der fluiden und kristallinen Intelligenz	5
3.3. Sprachfreie Erfassung der Intelligenz	6
3.4 Allgemeinwissen - Konstrukt und Operationalisierung	7
3.5 Zum Zusammenhang zwischen Intelligenz und Wissen.....	7
3.6 Ableitung der Hypothesen	9
4. Methode.....	10
4.1 Kurzbeschreibung der verwendeten Verfahren	10
4.1.1 Der Bochumer Matrizentest – advanced – short version	10
4.1.2 Der Bochumer Wissenstest – Kurzversion	10
4.1.3 Die Advanced Progressive Matrices	12
4.2 Darstellung des Vorgehens	12
4.2.1 Gewinnung der Stichprobe	12
4.2.2 Durchführung.....	13
4.2.3 Auswertung.....	14
4.2.4 Ergebnisrückmeldung.....	14
4.3 Beschreibung der Stichprobe.....	14
5. Statistische Auswertung.....	17
5.1 Deskriptivstatistische Auswertung.....	17
5.1.1 Auswertung des BOMAT – advanced- short version	17
5.1.2 Auswertung des BOWIT – Kurzversion	17
5.1.3 Auswertung der Advanced Progressive Matrices	18
5.1.4 Testergebnisse im Altersverlauf und Reihenfolgeeffekte	19
5.2 Inferenzstatistische Auswertung.....	20
5.2.3 Der Einfluss des Alters auf Wissen und Intelligenz.....	21
5.2.4 Weitere Ergebnisse – Gruppenunterschiede und Abiturdurchschnitt.....	23
6. Diskussion	26

6.1 Diskussion der Hypothesen	26
6.2 Diskussion weiterer Ergebnisse – Gruppenunterschiede und Bildungserfolg .	28
7. Literaturverzeichnis	30
8. Anhang	35