

Bildungserprobung und Umschulungserfolg:  
Untersuchungen zur Validität eingesetzter Testverfahren

Diplomarbeit  
am  
Psychologischen Institut  
der  
Ruhr-Universität Bochum

vorgelegt von

Birgit Mohr

Gutachter: Prof. Dr. Heinrich Wottawa

Dr. Rüdiger Hossiep

Marl, April 2001

# Inhaltsverzeichnis

<b>Einleitung</b> .....	<b>1</b>
<b>1 Theoretischer Bezugsrahmen</b>	
1.1 Bedeutung und Aufgaben psychologischer Berufseignungsdiagnostik.....	3
1.2 Zur Validität berufseignungsdiagnostischer Urteile .....	5
1.2.1 Arten der Validität.....	7
1.2.2 Die Bewertung von Validitätskoeffizienten .....	8
1.3 Der diagnostische Prozeß.....	10
1.3.1 Die Festlegung beruflicher Anforderungen.....	10
1.3.2 Beruflicher Erfolg – das Bewährungskriterium.....	11
1.3.3 Eignungsdiagnostische Untersuchungsverfahren – die Prädiktoren.....	13
1.3.3.1 Intelligenztests.....	15
1.3.3.2 Konzentrationstests.....	16
1.3.3.3. Mechanisch-technische Fähigkeitstests.....	16
1.4 Das Vorgehen in der Untersuchung.....	17
<b>2 Die Bildungserprobung als Maßnahme der beruflichen Orientierung</b>	
2.1 Entstehungsgründe und Ziel der Bildungserprobung.....	21
2.2 Der Weg in die Bildungserprobung.....	22
2.3 Das Seminarmodell aus diagnostischer Sicht.....	23
2.4 Diagnostik des Lern- und Leistungsverhaltens.....	26
2.5 Der Weg von der Bildungserprobung in die Umschulung.....	27
<b>3 Die untersuchten Berufsbereiche und ihre Anforderungen</b>	
3.1 Industriekaufleute.....	29
3.2 Kommunikationselektroniker.....	31
3.2.1 Kommunikationselektroniker Fachrichtung Funktechnik.....	32
3.2.2 Kommunikationselektroniker Fachrichtung Informationstechnik.....	33
3.3 Metallfacharbeiter.....	34
3.3.1 Industriemechaniker Fachrichtung Produktionstechnik.....	35
3.3.2 Werkzeugmechaniker Fachrichtung Stanz- und Umformtechnik.....	37
3.3.3 Zerspanungsmechaniker Fachrichtung Automaten-Drehtechnik.....	38

<b>4</b>	<b>Rahmenbedingungen</b>	
4.1	Beschreibung der Gesamtstichprobe.....	40
4.2	Datenerhebung.....	42
4.3	Die Prädiktoren – die eingesetzten Testverfahren.....	45
4.4	Die Kriterien.....	50
4.5	Durchführung der Testverfahren.....	51
<b>5</b>	<b>Befunde</b>	
5.1.	Befunde der Industriekaufleute.....	52
5.1.1	Beschreibung der Stichprobe .....	52
5.1.2	Übersicht über die Prädiktordaten.....	55
5.1.3	Übersicht über die Kriteriumsmaße.....	58
5.1.4	Zusammenhänge zwischen Prädiktoren und Kriterien.....	59
5.1.4.1	Einfache Produkt-Moment-Korrelationen.....	60
5.1.4.2	Multiple Korrelationen.....	63
5.1.5	Zusammenfassung und Interpretation.....	70
5.2.	Befunde der Kommunikationselektroniker.....	72
5.2.1	Beschreibung der Stichprobe .....	72
5.2.2	Übersicht über die Prädiktordaten.....	75
5.2.3	Übersicht über die Kriteriumsmaße.....	79
5.2.4	Zusammenhänge zwischen Prädiktoren und Kriterien.....	80
5.2.4.1	Einfache Produkt-Moment-Korrelationen.....	81
5.2.4.2	Multiple Korrelationen.....	84
5.2.5	Zusammenfassung und Interpretation.....	91
5.3	Befunde der Metallfacharbeiter.....	93
5.3.1	Beschreibung der Stichprobe .....	93
5.3.2	Übersicht über die Prädiktordaten.....	96
5.3.3	Übersicht über die Kriteriumsmaße.....	99
5.3.4	Zusammenhänge zwischen Prädiktoren und Kriterien.....	101
5.3.4.1	Einfache Produkt-Moment-Korrelationen.....	102
5.3.4.2	Multiple Korrelationen.....	105
5.3.5	Zusammenfassung und Interpretation.....	112

<b>6 Diskussion und Ausblick.....</b>	<b>114</b>
<b>7 Zusammenfassung.....</b>	<b>116</b>
<b>Literaturverzeichnis.....</b>	<b>118</b>
<b>Anhang.....</b>	<b>125</b>