

Fakultät für Psychologie  
Ruhr-Universität Bochum

**Optimierung eines Verfahrens zur Wissensdiagnostik  
(BOWIT) und sein Bezug zum Selbstkonzept**

Diplomarbeit  
vorgelegt dem Ausschuss  
für die Diplom-Prüfung der Psychologen

von

**Heike Schneider**

**Juni 2003**

1. Gutachter: Prof. Dr. Heinrich Wottawa
2. Gutachter: Dr. Rüdiger Hossiep

# Inhaltsverzeichnis

|                                                                                  |           |
|----------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| <b>ABBILDUNGSVERZEICHNIS</b> .....                                               | <b>5</b>  |
| <b>TABELLENVERZEICHNIS</b> .....                                                 | <b>7</b>  |
| <b>1 EINLEITUNG</b> .....                                                        | <b>8</b>  |
| <b>2 WISSEN</b> .....                                                            | <b>10</b> |
| 2.1 <i>Definition von Wissen</i> .....                                           | 10        |
| 2.1.1 Von Zeichen zum Wissen .....                                               | 10        |
| 2.1.2 Begriffsbestimmung .....                                                   | 11        |
| 2.2 <i>Wissenskategorisierung</i> .....                                          | 13        |
| 2.3 <i>Die Halbwertszeit des Wissens</i> .....                                   | 15        |
| 2.4 <i>Wissen und Intelligenz</i> .....                                          | 19        |
| 2.4.1 Geschlechtsspezifische Unterschiede der kognitiven Fähigkeiten .....       | 22        |
| 2.4.1.1 Geschlechtsspezifische Unterschiede der mathematischen Fähigkeiten ..... | 24        |
| 2.4.1.2 Geschlechtsspezifische Unterschiede der verbalen Fähigkeiten .....       | 25        |
| <b>3 INDIVIDUELLES WISSENSMANAGEMENT</b> .....                                   | <b>27</b> |
| 3.1 <i>Die Ebenen des Wissensmanagements</i> .....                               | 28        |
| 3.2 <i>Ein Modell zum individuellen Wissensmanagement</i> .....                  | 29        |
| 3.2.1 Strategien zum individuellen Wissensmanagement .....                       | 31        |
| <b>4 SELBSTKONZEPT</b> .....                                                     | <b>33</b> |
| 4.1 <i>Begriffsklärung</i> .....                                                 | 34        |
| 4.2 <i>Entwicklung von Selbstkonzepten</i> .....                                 | 37        |
| 4.3 <i>Das Selbstkonzept eigener Fähigkeit</i> .....                             | 38        |
| 4.3.1 Begriffsbestimmung und Entwicklung des Fähigkeitskonzepts .....            | 38        |
| 4.3.2 Generalisiertes versus spezifisches Fähigkeitskonzept .....                | 39        |
| 4.3.3 Fähigkeitskonzept und Intelligenz .....                                    | 40        |
| 4.3.4 Fähigkeitskonzept und Leistung .....                                       | 40        |
| 4.4 <i>Geschlechtsspezifische Unterschiede im Selbstkonzept</i> .....            | 42        |
| <b>5 VERWENDETE TESTVERFAHREN</b> .....                                          | <b>43</b> |
| 5.1 <i>Frankfurter Selbstkonzeptskalen (FSKN)</i> .....                          | 43        |
| 5.1.1 Begriffsbestimmung des Selbstkonzepts .....                                | 43        |
| 5.1.2 Testaufbau und Beschreibung der Skalen .....                               | 43        |
| 5.1.2.1 Leistungsbereich .....                                                   | 44        |
| 5.1.2.2 Allgemeine Selbstwertschätzung .....                                     | 45        |
| 5.1.3 Stimmung und Sensibilität .....                                            | 45        |
| 5.1.4 Psychosozialer Bereich .....                                               | 45        |
| 5.2 <i>Intelligenz-Struktur-Test 2000 R (I-S-T 2000 R)</i> .....                 | 47        |
| 5.2.1 Testaufbau .....                                                           | 47        |

|           |                                                                      |            |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>6</b>  | <b>KONSTRUKTION DES BOWIT .....</b>                                  | <b>49</b>  |
| 6.1       | <i>Der Bochumer Wissenstest (BOWIT) .....</i>                        | 49         |
| 6.1.1     | Beschreibung der Skala „Logisches Schlussfolgern“ .....              | 51         |
| 6.2       | <i>Die Computerversion des Bochumer Wissenstests .....</i>           | 52         |
| 6.2.1     | Testaufbau der Computerversion .....                                 | 52         |
| 6.3       | <i>Testdurchführung .....</i>                                        | 55         |
| 6.3.1     | Gewinnung der Analytestichprobe .....                                | 55         |
| <b>7</b>  | <b>EMPIRISCHE ANALYSE DES BOWIT .....</b>                            | <b>57</b>  |
| 7.1       | <i>Stichprobenbeschreibung .....</i>                                 | 57         |
| 7.1.1     | BOWIT-Version A .....                                                | 57         |
| 7.1.2     | BOWIT-Version B .....                                                | 59         |
| 7.2       | <i>Itemanalyse .....</i>                                             | 61         |
| 7.2.1     | Die Schwierigkeitsanalyse .....                                      | 61         |
| 7.2.2     | Trennschärfe .....                                                   | 66         |
| 7.2.3     | Beziehung zwischen Trennschärfe und Schwierigkeit .....              | 68         |
| 7.2.4     | Konsequenzen der Itemanalyse .....                                   | 69         |
| 7.3       | <i>Testgütekriterien .....</i>                                       | 70         |
| 7.3.1     | Objektivität .....                                                   | 70         |
| 7.3.2     | Reliabilität .....                                                   | 71         |
| 7.3.3     | Validität .....                                                      | 74         |
| 7.3.3.1   | Inhaltliche Validität .....                                          | 74         |
| 7.3.3.2   | Konstruktvalidität .....                                             | 75         |
| 7.3.3.3   | Kriteriumsvalidität .....                                            | 76         |
| 7.3.4     | Normierung .....                                                     | 82         |
| 7.3.5     | Vergleichbarkeit, Ökonomie und Nützlichkeit .....                    | 86         |
| 7.4       | <i>Skalenanalyse .....</i>                                           | 87         |
| 7.4.1     | Faktorenanalyse .....                                                | 87         |
| 7.5       | <i>Geschlechtsspezifische Unterschiede in Bezug auf Wissen .....</i> | 92         |
| 7.6       | <i>Zusammenhang von Wissen und Selbstkonzept .....</i>               | 95         |
| <b>8</b>  | <b>AUSBLICK .....</b>                                                | <b>103</b> |
| <b>9</b>  | <b>LITERATUR .....</b>                                               | <b>105</b> |
| <b>10</b> | <b>ANHANG I .....</b>                                                | <b>115</b> |